

PLA D'ORGANITZACIÓ D'OBERTURA



Darrera actualització: Setembre 2021

TAULA

PLA D'ORGANITZACIÓ OBERTURA.....	3
1.Diagnosi.....	3
2. Organització dels grups estables 2021-2022	9
2.1 Determinació dels grups	10
2.2 Criteris de configuració dels grups.....	10
3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suports educatius	14
4. Organització de les entrades i sortides	15
5. Organització de l'espai esbarjo.....	17
6. Circulació dins de l'edifici	17
7. Relació amb la comunitat educativa	18
8. Mesures higièniques i neteja.....	18
8.1 Ús de mascareta.....	18
8.2 Mesures higièniques i de control.....	19
8.3. Neteja	20
9. Activitats complementàries.....	20
10. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	21
11. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	22
12. Pla de treball del centre educatiu en confinament.....	25
13. Seguiment del pla	28
14. Algoritme seguiment de casos publicat 10-11-2021	29

PLA D'ORGANITZACIÓ OBERTURA

1.Diagnosi

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar al curs 2020-2021 amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Per aquest motiu, el centre elaborarà un Pla d'Organització d'obertura seguint el *Pla d'actuació per centres educatius en el marc de la pandèmia per al curs 2021-2022* elaborat per Salut i el Departament d'Educació.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només ha estat reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Partint de l'experiència de funcionament de centre durant el curs 2019-2020 - Març - Juny 2020 degut al tancament dels centres, recollida al POOS del curs 2020-2021 i les del propi curs 2020-21, aquest nou curs estarà marcat per les dues experiències, per les directrius del nou Pla i les que es vagin produint si la situació és canviant.

Experiència durant el curs 2021-22:

- *Comunicació de grups confinats:* e-mail a les famílies, seguiment per part del tutor de l'alumnat confinat individualment, informació pública dels grups confinats a la web, activitats penjades al classroom per l'alumnat confinat, horari setmanal del grup-classe confinat: classes síncrones a l'ESO i al Batxillerat.
- *Amb les famílies :* per a la comunicació amb les famílies es van fer servir bàsicament tres vies : correu electrònic, telèfon i videotrucades.
- *Amb el claustre:* Les reunions s'han fet tant de manera presencial si es tractava d'un nombre reduït de professorat. Les primeres reunions de claustre, consell escolar, avaluacions i coordinació pedagògica es van fer de manera telemàtica degut al gran nombre de membres de les mateixes.

S'ha demostrat que les avaluacions híbrides no són una bona solució. I, a partir del 2n trimestre, les avaluacions van realitzar-se de forma presencial seguint els protocols de seguretat vigents.

- *Seguiment de l'alumnat confinat:* el seguiment individualitzat de l'alumnat el van realitzar sobretot els tutors/es de grup, recolzats sempre per els coordinadors/es de nivell, i en els casos que es va creure convenient també hi va haver un seguiment per part de la psicopedagoga del centre i la coordinadora pedagògica. La periodicitat del seguiment va variar en funció de les necessitats de l'alumnat.
- *Propostes de tasques durant el confinament dels grups:*

Els grups de Batxillerat han seguit el seu horari de referència amb classes virtuals, impartides des del centre si el professorat no ha d'observat la quarantena o, en cas de confinament domiciliari, si el seu estat de salut ho ha permès.

En aplicació de les restriccions vigents a partir del 30 d'octubre de 2020 en l'àmbit de l'educació per contenir la pandèmia de la Covid-19 a Catalunya, els nivells de 1r i 2n de Batxillerat van alternar els dies de la setmana en què van fer classe presencial al centre, seguint la pauta següent:

Setmanes senars	1r. BATX: dimarts i dijous	2n BATX: dilluns, dimecres i divendres
Setmanes parells	1r BATX: dilluns, dimecres i divendres	2n. BATX: dimarts i dijous

Sota el lema *Escoles obertes, escoles segures*, els departaments d'Educació i Salut van aplicar al curs 2020-2021 amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Per aquest motiu, el centre elaborarà un Pla d'Organització d'obertura seguint el *Pla d'actuació per centres educatius en el marc de la pandèmia per al curs 2021-2022* elaborat per Salut i el Departament d'Educació.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només ha estat reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Partint de l'experiència de funcionament de centre durant el curs 2019-2020 - Març - Juny 2020 degut al tancament dels centres, recollida al POOS del curs 2020-2021 i les del propi curs 2020-21, aquest nou curs estarà marcat per les dues experiències, per les directrius del nou Pla i les que es vagin produint si la situació és canviant.

Experiència durant el curs 2021-22:

- *Comunicació de grups confinats:* e-mail a les famílies, seguiment per part del tutor de l'alumnat confinat individualment, informació pública dels grups confinats a la web, activitats penjades al classroom per l'alumnat confinat, horari setmanal del grup-classe confinat: classes síncrones a l'ESO i al Batxillerat.
- *Amb les famílies :* per a la comunicació amb les famílies es van fer servir bàsicament tres vies : correu electrònic, telèfon i videotrucades.
- *Amb el claustre:* Les reunions s'han fet tant de manera presencial si es tractava d'un nombre reduït de professorat. Les primeres reunions de claustre, consell escolar, avaluacions i coordinació pedagògica es van fer de manera telemàtica degut al gran nombre de membres de les mateixes.

S'ha demostrat que les avaluacions híbrides no són una bona solució. I, a partir del 2n trimestre, les avaluacions van realitzar-se de forma presencial seguint els protocols de seguretat vigents.

- *Seguiment de l'alumnat confinat:* el seguiment individualitzat de l'alumnat el van realitzar sobretot els tutors/es de grup, recolzats sempre per els coordinadors/es de nivell, i en els casos que es va creure convenient també hi va haver un seguiment per part de la psicopedagoga del centre i la coordinadora pedagògica. La periodicitat del seguiment va variar en funció de les necessitats de l'alumnat.

- *Propostes de tasques durant el confinament dels grups:*

Els grups de Batxillerat han seguit el seu horari de referència amb classes virtuals, impartides des del centre si el professorat no ha d'observat la quarantena o, en cas de confinament domiciliari, si el seu estat de salut ho ha permès.

En aplicació de les restriccions vigents a partir del 30 d'octubre de 2020 en l'àmbit de l'educació per contenir la pandèmia de la Covid-19 a Catalunya, els nivells de 1r i 2n de Batxillerat van alternar els dies de la setmana en què van fer classe presencial al centre, seguint la pauta següent:

Setmanes senars	1r. BATX: dimarts i dijous	2n BATX: dilluns, dimecres i divendres
Setmanes parells	1r BATX: dilluns, dimecres i divendres	2n. BATX: dimarts i dijous

D'aquestes restriccions es va informar al Consell Escolar i a les famílies mitjançant una circular a través d'un correu electrònic.

A partir del febrer es va plantejar la possibilitat de revisar els percentatges de presencialitat a Batxillerat i passar d'un 50% a un 80%. Es va aprovar per unanimitat al Consell escolar de l'11 de febrer de 2021 i es va aplicar a partir del dia 16 de febrer, a partir de llavors hi haurà 4 dies lectius que es faran de forma presencial als dos nivells de Batxillerat, l'altra serà virtual.

A partir del dia 26 d'abril, degut a la reducció de la presencialitat de l'alumnat de 2n de Batxillerat (setmana d'exàmens, recuperacions, preparació per les PAU), l'alumnat de 1r de Batxillerat va realitzar les classes de manera presencial fins a final de curs.

Per als grups de l'ESO es van establir horaris de confinament específics al portal de l'alumne, seguint diferents criteris:

- Més hores diàries de classes virtuals a mesura que es puja de nivell.
- Evitar en la mesura del possible les classes a primera i darrera hora del matí.
- Evitar també, en la mesura del possible, la coincidència en un sol dia de dues hores del mateix àmbit .
- Excloure les classes de les matèries optatives (3r i 4t d'ESO) de l'opció virtual.

L'assistència a les classes virtuals ha estat considerada obligatòria tant a l'ESO com al Batxillerat (si l'alumne no assistia, s'ha hagut de justificar la falta) i s'han

demanat seguir les normes específiques d'aquesta modalitat que estan recollides a les NOFC del centre i aprovades per Consell Escolar el 5 de novembre de 2020:

- Triar un lloc on el senyal d'internet sigui bo.
- Assegurar-se que la càmera i el micròfon funcionen correctament. • Portar roba adequada durant la videoconferència.
- No menjar durant la videoconferència.
- Ser respectuós i no fer servir un llenguatge ofensiu.
- Si es vol comentar res, fer servir el xat o el micròfon dient primer el nom.
- Silenciar els micròfons per evitar interferències.
- Fer intervencions curtes i concretes.
- Tenir la disposició d'escoltar, participar i aprendre.

Alumnes en quarantena:

En el cas de l'alumnat que va haver de realitzar quarantena, quan la resta del grup la realitza, perquè és un cas positiu de COVID o un contacte estret d'un positiu, tindran accés a través del Portal de l'alumne a un calendari amb les activitats i les tasques a fer de cada matèria.

L'alumnat i el professorat partia de l'experiència del període de confinament anterior. Els mitjans més utilitzats per a la comunicació i entrega de tasques va ser el google classroom i el google drive. En alguns casos en que hi va haver dificultats amb aquestes aplicacions, normalment derivades del tipus de dispositiu utilitzat, es va utilitzar el correu electrònic sobretot, en el cas de 1r i 2n que no disposaven de dispositiu en préstec del Departament d'Educació.

A 1r i 2n d'ESO s'ha fet un seguiment per tenir la seguretat que tothom disposava de dispositius. L'alumnat del qual havia constància de manca de dispositius ha rebut dispositius (tauletes).

Per a la realització de classes online i resolució de dubtes, es va fer servir la videoconferència mitjançant google-meet. Altres eines utilitzades van ser el google- classroom, google-sites i els formularis de google.

Resposta de l'alumnat a les propostes de centre

La resposta de l'alumnat a les propostes telemàtiques que ha proposat el centre durant els períodes que el seu grup ha estat confinat han estat en general entre bona i acceptable, només un percentatge petit d'alumnat va mostrar una resposta insuficient, derivada en la majoria d'aquests casos de la situació familiar, ja fos per

falta o deficiència de dispositius i/o connexió, falta d'un lloc adequat per treballar, desmotivació o sensació d'ansietat degudes a la situació.

Les tasques que no s'entregaven durant el temps de confinament han estat reclamades un cop l'alumne ha tornat a l'aula. Per aquest motiu les entregues han estat més nombroses que durant el 1r confinament.

Resposta del professorat a la docència virtual

La resposta ha estat bona tenint en compte la preferència dels docents per la docència presencial. El professorat ha realitzat classes a l'alumnat de grups confinats des del propi centre majoritàriament. Durant el curs hi ha hagut professorat que ha estat confinat pel Servei d'epidemiologia seguint els protocols per contacte amb positiu. En aquests casos, i sempre que la situació sanitària del professor ho ha permès, el professor ha realitzat les classes des de casa seva.

El centre ha hagut de comprar més de 20 càmeres per poder fer classes des de les aules als grups confinats i, des de desembre el professorat ha pogut treballar amb els chromebooks del Departament.

En ocasions la xarxa de l'edifici ha fallat i les connexions no han estat de qualitat en tot moment per a realitzar les tasques (preparació de materials, correccions, classes virtuals "online", reunions virtuals de coordinació, equips docents, reunions de departaments, avaluacions...) en els temps desitjats. La docència virtual o les reunions han necessitat de més temps d'execució que no pas si haguessin estat presencials.

Segons s'ha recollit a les reunions d'equips docent o departaments, el professorat ha tingut la sensació que allò que s'explicava a les classes virtuals s'havia de tornar a treballar, total o parcialment, quan l'alumnat tornava a l'aula presencialment.

L'avaluació de les activitats realitzades per l'alumnat durant els dies que el grup ha estat confinat s'ha complementat amb les tasques fetes amb l'alumnat a l'aula.

A diferència del 1r confinament, el nombre d'alumnes per grup d'ESO durant el curs 2020-21 ha estat més reduït (21-23 alumnes). Un aspecte que junt amb l'experiència anterior i el fet de conèixer la durada del confinament – 10 dies màxim segons el cas- , ha fet més senzilla la tasca docent.

Punts forts de la docència virtual que es van tenir en compte al POOS 2020-21, valorats després del 1r confinament i que ens serviran de referència:

- Gran part de l'alumnat està habituat a fer servir les eines digitals.
- Una bona part de l'alumnat està més motivat pel fet de fer servir eines digitals.

- Hi ha una major implicació de la família
- Alumnes amb dificultats per concentrar-se a classe han millorat la qualitat de les activitats fetes.
- Alumnes amb dificultats per comunicar-se a classe han participat més, només pel fet de trobar-se “darrere” d’un avatar.
- El fet de poder fer un aprenentatge asíncron facilita la realització d’altres activitats.

Aspectes a millorar de la docència virtual

- Hi ha una part, encara que sigui petita, de l’alumnat amb dificultats per utilitzar les eines digitals
- Les habilitats digitals de la família, en molts casos, influeix en els resultats de l’alumnat.

Nombre de grups confinats durant el curs 2020-2021:

El primer cas de grup confinat al centre per positiu d’un alumne del grup va ser el 17 d’octubre de 2020. Al llarg del curs s’ha confinat 24 grups en total dels quals 5 grups ho han estat en dos ocasions. 2 grups de 1r, 2n de 2n i 2 de 4t d’ESO no han estat confinats en cap moment del curs.

L’últim grup confirmat a l’ESO va acabar el confinament a data 10 de maig i l’últim grup de Batxillerat confinat, concretament un grup de 2n de Batxillerat, va finalitzar el confinament el dia 3 de maig.

De l’11 de maig al 22 de juny cap grup ha estat confinat. Amb la millora de les dades epidemiològiques els diferents grups d’ESO i 1r de Batxillerat van realitzar mínim dues sortides per grup durant aquest període.

La majoria de proves PCR fetes a l’alumnat s’han realitzat a espais fora del centre marcats pel servei epidemiològic. Cinc cribratges s’han realitzat al centre. Destaca el del dissabte 24 d’octubre on es va fer cribratge a 4 grups d’ESO i a 2 de 1r de Batxillerat.

Al llarg del curs dos professors han estat positius en COVID. Hi ha hagut nombrosos alumnes confinats al llarg del curs per contacte amb positiu.

Tot el bolcat de dades s’ha desat al traçacovid del Departament d’educació.

2. Organització dels grups estables 2021-2022

L’organització del funcionament del centre, seguint les bases del Pla d’actuació, es basarà en criteris com la seguretat, la salut i l’equitat perquè el curs es porti a terme amb les màximes garanties, buscant l’equilibri entre la protecció de la salut

de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots joves a una educació de qualitat. L'objectiu és que a l'Institut es pugui treballar amb la màxima normalitat possible, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que es detallen a aquest document i que seran revisades segons la situació sanitària i la normativa existent.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2.1 Determinació dels grups

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

El curs 2021-22 hi haurà 4 grups als grups de 1r i 2n de l'ESO, tres a 3r i 4t d'ESO i dos a cada nivell de Batxillerat.

2.2 Criteris de configuració dels grups

Els grups de 1r ESO els han establert la coordinador pedagògica del centre i l'orientadora a partir de la informació obtinguda en el traspàs primària-secundària, tenint en compte els criteris que s'apliquen habitualment i que estan recollits en les NOFC del centre: equilibri entre els grups pel que fa als nivells de l'alumnat, la seva procedència i el nombre de nens-nenes.

Els grups de 2n, 3r i 4t ESO s'han conformat d'acord amb les propostes que han fet els equips docents del curs 2020-21 que, coneixent els alumnes, els han redistribuït en 4 grups a 2n d'ESO i en 3 a 3r i 4t. El criteri ha estat l'heterogeneïtat

dels grups, equilibrats pel que fa a la distribució de nois-noies i al nivell de l'alumnat.

En el cas de 1r d'ESO un dels grups tindrà un nombre d'alumnes una mica més reduït d'acord amb les seves aules de referència.

Els grups de Batxillerat es faran en funció de la tria de modalitat que ha fet l'alumnat. Per tant, a cada nivell hi haurà un grup de Batxillerat científicotecnològic i un grup social-humanístic.

GRUPS ESTABLES

CURS/NIVELL/GRUP	NÚM. ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA (SIAL i SIEI)	ESPAI
1r ESO A	25	10	2 (Projecte, Francès)		1
1r ESO B	25			SIAL	3
1r ESO C	19				4
1r ESO D	26			SIEI (1,5)	5
2n ESO A	23	10	2 (Projecte, Francès) *Vetllador	SIAL	11
2n ESO B	23				13
2n ESO C	23				Aula Polivalent
2n ESO D	23			SIEI (1,5)	15
3r ESO A	30	7	7 (Biologia, Física i Química, EVP-3, Cultura Clàssica, Emprenedoria, Teatre, Mediació)		13
3r ESO B	30				17
3r ESO C	29				18
4t ESO A	26	7	15 (optatives segons itineraris / 3 per alumne)		21
4t ESO B	27				22
4t ESO C	26				23
1r. BATX A	30	7	7 (Opt. àmbit CT)		38
1r BATX B	30	7	7 (Opt. àmbit SH)		37
2n. BATX A	22+24	5	5 (Opt. àmbit CT)		32, 33
2n. BATX B	20	5	5 (Opt. àmbit SH)		34

MATÈRIES AMB ALUMNES DE DIFERENTS GRUPS ESTABLES

MATÈRIA	GRUPS PROCEDÈNCIA	DOCENT	NÚM HORES/SETMANA
Francès 1r ESO	1r A, B, C, D	Carme Castillo	2
Francès 2n ESO	2n A, B, C, D	Carme Castillo	2
Projecte Anglès-Tecnologia	1r D – 2n D	Educador social	6
Projecte Ciències		Psicopedagog 1	6
Projecte Lingüístic		Psicopedagog 1	3
Projecte Anglès		Psicopedagog 2	3
Opt. Francès	3r A, B, C	Carme Castillo	2
Opt. Mediació		Raquel Muñoz	2
Opt. Emprenedoria		M.J. Penalva	2
Opt. Cultura Clàssic		Carme Lorente	2
Projecte Teatre en anglès		Anna Adán Sandra Lorente	2
Opt. Francès	4t A, B, C	Carme Castillo	3
Opt. Tecnologia		Sergi Galeote	3
Opt. Biologia i geologia		Maria Arroyo	3
Opt. Física i Química (A)		Leticia Garrido	3
Opt. Física i Química (B)		Albert Alvarez	3
Opt. Visual i Plàstica		Xavier Bentué	3
Opt. Informàtica, Programació		David Belana	3
Opt. Llatí		Carme Lorente	3
Informàtica. Disseny (A)		David Belana	3
Informàtica. Disseny (B)		David Belana	3
Informàtica. Disseny (C)		Maria Coves	3
Opt. Filosofia		Xavier Comas	3

Opt. Economia		M.José Penalva	3
Opt. Orientació		Laura Reniu	3
Opt. Música		Anna Andreu	3
Francès	1r BATX A, B	Carme Castillo	2
Psicologia		Xavier Comas	2
Informàtica		David Belana	4
Francès	2n BATX A, B	Carme Castillo	2
Sociologia		Laura Reniu	2
Informàtica		David Belana	4

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suports educatius

- **Orientador 1.** L'orientadora participarà de la franja de projectes de 3r d'ESO. Igualment, dedicarà 4 h per nivell per fer un acompanyament a l'aula d'aquests alumnes en les àrees instrumentals. També es preveuen 4 h per fer atenció individualitzada a l'alumnat i 2 hores de treball amb la SIEI.
- **Orientador 2.** L'orientadora participarà de la franja de projectes de 2n d'ESO i d'optatives de 4t d'ESO. Igualment, dedicarà 4 h per nivell per fer un acompanyament a l'aula d'aquests alumnes en les àrees instrumentals. També es preveuen 4 h per fer atenció individualitzada a l'alumnat.
- **Educador social.** Treballarà amb l'alumnat del SIEI, distribuït en els grups de 1r B, 2n B, 3r B i C i 4t C. Repartirà entre els grups les hores d'acompanyament a l'aula d'aquest alumnat, preferentment en les corresponents a les matèries de Música, VIP, Educació Física i Projecte. Així com treballarà amb tots aquests alumnes agrupats en els projectes específics per als alumnes dels SIEI amb una durada de 6h setmanals.
- **Psicopedagog 1.** Agruparà l'alumnat de la SIEI de 1r i 2n per treballar activitats conjuntes del bloc lingüístic (3 h) i científic (6 h), i endegar projectes de treball de l'àmbit tecnològic (3h).

En el cas dels alumnes de la SIEI de 1r ESO els farà també acompanyament a l'aula a l'hora de tutoria i en les hores en què es treballin continguts de les ciències socials i naturals (6 h).

- **Psicopedagog 2.** Agruparà l'alumnat de la SIEI de 3r i 4t per treballar activitats conjuntes que tinguin com a eix la matèria de llengua catalana (3 h), i endegar projectes de treball interdisciplinar de l'àmbit (3h).
- **Vetllador.** Acompanyament intensiu a l'alumne de 2n d'ESO amb discapacitat motriu a totes les hores.
- **MALL.** Enguany s'ofereix el suport per part de les especialistes d'audició i llenguatge als alumnes amb dèficit auditiu de 2n d'ESO amb jornada sencera i a 3r d'ESO a mitja jornada.
- **Logopèdia** – Atenció per part de dos professionals distribuïts a 2n i 3r d'ESO per atendre els alumnes amb discapacitat auditiva, amb la mateixa previsió horària del curs passat.
- **Fisioterapeuta** – Atenció individualitzada a un alumne de 2n d'ESO a la classes d'Educació Física.

Es preveuen les reunions habituals de coordinació i assessorament amb la persona de l'EAP al centre i l'equip del CREDA.

Per al curs que ve també hem fet una reserva de vuit hores de professorat per poder fer atenció individualitzada o en petit grup de l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu.

4. Organització de les entrades i sortides

Per accedir al centre l'alumnat haurà d'entrar amb mascareta i mantenir-la posada fins arribar a l'aula dels grup estable.

El nostre centre està repartit en diferents edificis. El de la rambla Pompeu Fabra, 1 i els del recinte del c. Calderó.

El del carrer Calderó té una entrada àmplia d'accés al pati. Per al mòdul 0 hi ha una única entrada, per on s'accedeix a l'aula polivalent. Per al mòdul 1 hi ha tres entrades diferents. Organitzarem les entrades de manera esglaonada: primer, quatre grups de 2n ESO, i després 1r. d'ESO, cada grup per una entrada.

Per a l'edifici de la Rambla, tenim tres accessos. Utilitzarem dos per realitzar l'accés de manera esglaonada hi accedirà un curs diferent:

- Accés principal rambla Balmes: Primer hi entrarien els 2 grups de 2n BATX i després 4t ESO.
- Accés secundari rambla Balmes: Primer hi entrarien els 2 grups de 1r BATX i després 3r ESO.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA ENTRADA I SORTIDA
1r ESO A	Accés Planta Baixa-Dreta	Entrada 8 h – Sortida 14 h
1r ESO B	Accés Planta Baixa-Dreta	Entrada 8 h – Sortida 14 h
1r ESO C	Accés Planta Baixa-Esquerra	Entrada 8 h – Sortida 14 h
1r ESO D	Accés Planta Baixa-Esquerra	Entrada 8 h – Sortida 14 h
2n ESO A	Accés Planta superior- Escala interior	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h
2n ESO B	Accés Planta superior- Escala exterior	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h
2n ESO C	Accés directe aula polivalent	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h
2n ESO D	Accés Planta superior- Escala exterior	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h
3r ESO A, B, C	Accés secundari rbla. Balmes.	Entrada 8 h –Sortida 14 h
4t ESO A, B, C	Accés principal rbla. Balmes	Entrada 8 h –Sortida 14 h
1r BATX	Accés secundari rbla. Balmes:	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h
2n BATX	Accés principal rbla. Balmes	Entrada 7,50 h –Sortida 14 h

5. Organització de l'espai esbarjo

Tot i que disposem d'un ampli espai de pati en el cas de les instal·lacions del carrer Calderó i de les pistes del pavelló de la Riera-Seca, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta, amb la mascareta posada i la mantindran durant el temps que duri l'esbarjo. Cada grup i nivell sortirà per les mateixes portes per les quals ha accedit al centre. En el cas dels grups que van al pavelló, el professorat de 3a hora els acompanyarà fins a la instal·lació.

Tant al pavelló com a les pistes del Calderó, cada nivell tindrà un espai assignat on fer l'esbarjo. Els alumnes de 4t ESO es repartiran entre la plaça Mercaders (2 grups) i les pistes d'skate, al costat del pavelló. Tant els alumnes de 3r com els de 4t podran fer ús dels lavabos del mateix pavelló.

La tornada del pavelló de la Riera Seca es farà esglaonadament, sense barrejar grups estables.

CURS-NIVELL-GRUP	HORARI	ESPAI
1r ESO – 2n ESO	10,45-11,15	Pistes Calderó
3r ESO (4t ESO)		Pavelló Riera Seca (pista exterior)
4t ESO		Pistes skate Plaça Mercaders

6. Circulació dins de l'edifici

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Hi ha un circuit marcat al terra per marcar l'entrada i sortida dels grups. 3r d'ESO i 1r de Batxillerat per les escales de la dreta d'esquerra del vestíbul i 4t i 2n de Batxillerat per les escales de la dreta.

7. Relació amb la comunitat educativa

Consell escolar. Es preveuen, com és habitual, tres reunions al llarg del curs. Serien en modalitat telemàtica.

Difusió i informació del Pla d'organització a les famílies. Es farà públic a través de la pàgina principal del web del centre i s'informarà dels aspectes més importants amb un circular a les famílies a l'inici de curs.

La Programació General del curs recollirà en el seu calendari les dades de reunions d'inici de curs amb les famílies. Les reunions es faran també de manera telemàtica. Amb les famílies amb què això no sigui possible, es contactarà amb elles per telèfon i se'ls enviarà per correu electrònic un resum breu dels continguts de la reunió.

Procediments de comunicació amb les famílies. El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i, si la família pot, es podran fer per videoconferència.

8. Mesures higièniques i neteja

8.1 Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al curs escolar 2021-2022.

Mentre les indicacions de les autoritats sanitàries i educatives no indiquin el contrari, l'alumnat sempre ha de portar la mascareta posada:

- A les aules.
- En entrar i sortir del centre i pels passadissos.
- Als lavabos i la resta d'espais al centre.
- Durant l'esbarjo.

Una excepció d'aquesta obligació seran les activitats d'Educació Física que es realitzin guardant entre els alumnes una distància de 4 m, i aquells casos en què l'alumnat no hagi de portar mascareta per prescripció mèdica.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta mentre fan educació física.

Aquesta obligació també s'estén a tot el personal docent i no docent de l'institut, mentre les autoritats sanitàries i educatives no indiquin el contrari.

8.2 Mesures higièniques i de control

- A primera hora, en entrar el centre, el professorat controlarà a les portes d'accés que tots els alumnes s'higienitzin les mans.
- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i almenys 10 minuts cada vegada a l'inici de classe. Si és possible, es deixaran les portes obertes durant les classes.
- La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.
- Es recomanarà a l'alumnat que porti el seu propi gel hidroalcohòlic perquè pugui higienitzar-se les mans regularment, especialment a l'inici i al final de l'esbarjo.
- Cada grup estable tindrà assignat a consergeria el seu envàs de gel hidroalcohòlic. A l'última classe del dia, un encarregat baixarà a recollir-lo i el professor de l'aula ha de comprovar que tots els alumnes s'higienitzen les mans abans de sortir.
- També serà necessari higienitzar-se les mans en accedir a les aules 12, 27 i 31. En el cas de les aules d'informàtica (12 i 31) en acabar la sessió de treball es desinfectaran teclats i ratolins.
- El material d'Educació Física, Música i Laboratoris que utilitzin els alumnes també serà desinfectat després de cada ús.

8.3. Neteja

D'acord amb el Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, es farà neteja i desinfecció com a mínim una vegada al dia.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Aules: Les aules utilitzades per la EOI a la tarda seran objecte de neteja i desinfecció abans de ser utilitzades l'endemà pels alumnes de l'institut, de la mateixa manera que al final del matí han de quedar netes i desinfectades les aules on faci la EOI les seves activitats.

Respecte a aules específiques, com ara les aules 12 i 31, que seran espais utilitzats alhora per alumnes procedents de diferents grups estables, l'alumnat col·laborarà en la neteja d'estrís i superfícies utilitzats abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

De la recepció, les zones de pas i els lavabos (rentamans, inodors i terra) caldrà fer neteja i desinfecció més d'un cop ja que són utilitzats per persones i grups diferents.

9. Activitats complementàries

Les activitats complementàries fora del centre es realitzaran segons estiguin programades a la programació general anual, pel que fa a sortides i viatges, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

En cas necessari les sortides programades hauran de seguir els criteris següents establerts al curs 2020-21:

- Es buscaran activitats que no impliquin desplaçaments llargs, sinó que estiguin ubicades en localitats o zones properes a l'institut, i que permetin arribar a peu o fent ús del transport públic. En cas de ser necessari l'ús d'autocars s'evitarà la barreja d'alumnes de diferents grups en un mateix vehicle.
- Com a activitat que es realitza fora de l'aula, en les sortides l'alumnat haurà d'anar protegit amb mascareta

10. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Consell Escolar	Retiment comptes / Planificació	Telemàtic / Presencial	Trimestral
Consell Escolar	Retiment comptes	Presencial /Telemàtic	Trimestral
Equip directiu	Planificació	Presencial	Setmanal
Coordinació nivell	Coordinació	Presencial	Setmanal
Equips docents ESO	Coordinació	Presencial	Setmanal
Tutories compartides Batxillerat	Coordinació	Telemàtic / Presencial	Tres al mes
Departaments pedagògics	Planificació / coordinació	Presencial	Una mensual
Comissió atenció diversitat	Planificació / coordinació	Presencial	Setmanal

11. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de sí mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

1. Si es detecta un possible cas entre l'alumnat cal aplicar el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura.
- El director del centre, o en lloc seu algun altre membre de l'equip directiu, ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'alumne/a al centre.
- Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.
 - ∅ L'equip directiu designa el professor que ha d'acompanyar l'alumne, preferentment algun professor de guàrdia. En cas contrari, l'acompanyarà algun membre de l'equip directiu. El professor que acompanya l'alumne s'ha d'estar amb ell fins que arribi algun familiar que se'n pugui fer càrrec.

- ∄ Si cap familiar pot traslladar-se al centre sanitari, el professor ha d'estar-se amb l'alumne fins que rebi l'alta i l'acompanyarà amb el personal sanitari de tornada a l'institut. Si l'alta mèdica no coincideix amb l'horari lectiu de l'institut, el trasllat es farà fins al domicili de l'alumne i el professor informarà a l'equip directiu de la gestió realitzada.
- Quan la família vingui a buscar l'alumne, se'ls recomanarà que es traslladin al seu domicili i des d'allí contactin telefònicament amb el seu CAP de referència.
 - Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els 90 dies anteriors no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.
 - Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).
 - Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.
 - La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:
 - Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
 - Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el 4t i el 6è dia i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció

ACTUACIÓ DAVANT LA CONFIRMACIÓ D'UN CAS POSITIU AL CENTRE:

- Les direcció del centre informarà els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Se'ls comunicarà que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.
- Per informar se'ls farà arribar la carta model del Departament de Salut i Ensenyament on s'especifica com s'ha de fer la quarantena amb els infants i s'informa les famílies d'on i quan es farà la prova al GCE.
- En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars).

2. Si es detecta un possible cas entre el personal docent i no docent del centre:

- S'haurà de posar una mascareta quirúrgica (si no la duu posada), abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària al més aviat possible.
- Si se li realitza una prova PCR, mentre espera els resultats ha de posar-se en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (SPRL) per comunicar la seva situació d'aïllament.
- En cas que el resultat sigui positiu, el SPRL es coordinarà amb el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per posar en marxa l'aïllament dels seus contactes estrets.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A (1) I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR (2)	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA
1r ESO 2n ESO	Despatx 2	(1) Professorat a l'aula i de guàrdia. (2) Professorat de guàrdia i equip de direcció.	Equip directiu.
3r i 4t ESO Batxillerat	Despatx 2		

El seguiment del casos es farà a través de l'aplicatiu TRAÇACOVID.

12. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Tal com indica el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del Departament d'Educació i de Salut de la Generalitat, **es demanarà a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.**

Segons comunicació del 10/9/2021, A partir del dilluns 20 de setembre, el responsable covid de cada centre tindrà accés, a través de la Traçacovid, a les dades de la vacunació. Fins a aquesta data, si hi ha un cas positiu al centre, Salut informarà d'aquestes dades telefònicament. Els centres rebrem la comunicació de qui ha de fer la quarantena a casa i qui no l'haurà de fer i no caldrà directament demanar a les famílies el certificat de vacunació.

Si la situació ho requereix és seguirà el Pla de treball següent (aplicat al curs 2020-21) seguint el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius i les directrius recollides del Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia:

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL	RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS
ESO	1. Sessions d'ensenyament aprenentatge grupal 2. Proposta d'activitats amb la regularitat que acordin els equips docents. 3. Devolució de les tasques encomanades. Seguiment i correcció. 4. Proves específiques d'avaluació.	1. Llibres de text en format digital 2. Ús d'aplicacions Google per educació: <ul style="list-style-type: none"> ● Google classroom ● Google Drive ● Correu electrònic ● Google Meet ● Google sites ● Formularis de Google
BATXILLERAT		

		CONTACTE AMB EL GRUP	CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
TUTOR	Periodicitat	1 setmanal	A criteri del tutor	Mínima 1 trimestre
EQUIP DOCENT	Mitjà	Videotrucada	<ul style="list-style-type: none"> ● Correu electrònic ● Trucada telefònica ● Videotrucada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Correu electrònic ● Trucada telefònica ● Videotrucada

Grups en quarantena:

Si fos necessari, perquè hi hagués confinament de tot el grup, s'aplicaran els mateixos criteris que es van seguir durant el curs 2020-2021 que responen a les pautes següents:

Els grups de Batxillerat seguiran el seu horari de referència amb classes virtuals, impartides des del centre si el professorat no ha d'observar la quarantena o, en cas de confinament domiciliari, si el seu estat de salut ho permet.

D'aquestes restriccions s'informarà tan aviat sigui possible el Consell Escolar.

Per als grups de l'ESO hi haurà horaris de confinament específics al portal de l'alumne, seguint els criteris ja establerts al curs 2020-21:

- Més hores diàries de classes virtuals a mesura que es puja de nivell.

- Evitar en la mesura del possible les classes a primera i darrera hora del matí.
- Evitar també, en la mesura del possible, la coincidència en un sol dia de dues hores del mateix àmbit .
- Excloure les classes de les matèries optatives (3r i 4t d'ESO) de l'opció virtual.

L'assistència a les classes virtuals serà obligatòria (si no s'hi assisteix, s'ha de justificar la falta) i caldrà seguir les normes específiques d'aquesta modalitat que es recullen a les NOFC del centre

En cas dels professors de l'ESO en quarantena que tinguin classes amb un grup no confinat, si es troben bé podran fer classes virtuals o circumscriure el seguiment de l'alumnat a l'ús de plataformes com Classroom, xats o correu electrònic.

Alumnes en quarantena:

En el cas de l'alumnat que ha de fer quarantena perquè és un cas positiu de COVID o un contacte estret d'un positiu, tindran accés a través del Portal de l'alumne a un calendari amb les activitats i les tasques a fer de cada matèria.

Confinament parcial del grup:

En cas de confinament parcial del grup, es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu del centre, del classroom o del meet, segons els cassos, l'alumnat pugui fer seguiment de les matèries.

En funció del contingut i les activitats de les diferents matèries, el professorat farà ús de la plataforma meet perquè l'alumnat que estigui a casa pugui rebre informació, especificacions o teoria-pràctica de la matèria.

Hi ha activitats que es duen a terme diàriament a l'aula on l'alumnat treballa de forma autònoma. De la mateixa manera, l'alumnat que estigui a casa, després de rebre les indicacions per part del professorat via classroom, meet o correu corporatiu, realitzarà aquestes tasques de manera autònoma sense necessitat d'estar connectat virtualment durant tot el transcurs de la sessió.

Cal tenir en compte que determinades activitats tant de treball individual (redaccions) , grupal, activitats orals o debats no es presten a ser retransmeses de manera virtual.

Per tant, el format de la sessió d'una matèria amb l'alumnat del grup confinat de manera simultània a la del grup presencial al centre dependrà de l'activitat i el contingut d'aquella hora. Tot i així, aquelles activitats que siguin més adients fer-les amb tot el grup presencialment es reprogramaran, sempre que sigui possible, per ser realitzades un cop acabi el confinament parcial del grup.

Les proves es posposaran fins que l'alumnat confinat les pugi realitzar de manera presencial.

En tot cas, es seguiran les directrius dels referents covid que marcaran si s'ha de confinar el grup parcial o totalment per aplicar aquestes mesures.

13. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla d'organització per a l'obertura.

Responsables	Equip de direcció
Possibles indicadors	<i>Obertura del centre</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre i modalitat reunions famílies (individuals i de grup). ● Nombre reunions òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern. ● Nombre activitats complementàries realitzades. ● Nombre aplicacions protocol detecció possibles casos de COVID-19 ● Control i manteniment de la ventilació i els punts de distribució del gel hidroalcohòlic. ● Eficàcia dels canals telemàtics de comunicació amb la comunitat educativa. ● Casos confirmats de COVID-19. Controlar i fer el seguiment dels possibles casos detectats.
	<i>Tancament parcial o total del centre</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Periodicitat i mitjà contactes del tutor amb el grup, l'alumnat (individual) i les famílies. ● Periodicitat i mitjà contactes de l'equip docents amb el grup, l'alumnat (individual) i les famílies.
Seguiment i actualització del Pla	Revisió trimestral.

14. Algoritme seguiment de casos publicat 10-11-2021

ALGORITME GESTIÓ DE CONTACTES EN CENTRES EDUCATIUS

ALUMNAT educació infantil, ed. primària, ed. especial	no immunitzat	immunitzat (covid últims 6 mesos i/o vacunació completa)
ALUMNAT ESO, batxillerat, FP, altres ensenyaments	no immunitzat	immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)
PROFESSORAT ed. infantil, ed. primària, ed. especial	no immunitzat	immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)

Dia 0 (Dia que es confirma **cas positiu** en un grup de convivència estable)

El centre educatiu donarà les indicacions en funció del grup al qual pertany cada alumne/a:

Alumnat no immunitzat: se'ls dona la **carta informativa A** en la qual s'indica que cal iniciar la quarantena. Es farà prova diagnòstica (preferentment PCR) entre els dies 4 i 6. A la carta s'especificarà el **lloc, dia i hora de la prova diagnòstica** que seran facilitats pel RECO. Si en el moment de lliurar-la no es té la informació es comunicarà posteriorment. Si les proves es fan al centre educatiu, caldrà assegurar que tots els infants /adolescents menors de 16 anys disposen d'una autorització signada per la mare, pare o tutor/a. El professorat no immunitzat que forma part del GCE també inicia quarantena i s'haurà de fer la prova diagnòstica seguint les mateixes indicacions.

Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat que està immunitzat: es genera automàticament la **petició de test d'antigen ràpid (TAR)** per anar a la farmàcia. El centre educatiu lliura **carta informativa B** a l'alumnat immunitzat. Alumnat i professorat han d'acudir el més aviat possible (en horari no lectiu) a la farmàcia (qualsevol de les farmàcies que participen al Programa de TAR supervisat a les OF) i **no han de fer quarantena**. Es podran descarregar el resultat del TAR a La Meva Salut.

Si és necessari, el RECO pot generar manualment peticions de TAR complementàries per a la farmàcia a d'altres contactes estrets (per exemple, si el cas positiu es dona al transport escolar o bé per indicació del Servei de Vigilància Epidemiològica).

Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial que està immunitzat: se'ls lliura la **carta informativa C**. Hauran d'assistir el més aviat possible a fer-se el TAR al punt centralitzat o centre d'atenció primària que escullin. **No han de fer quarantena**.

Dia 0-1

Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat immunitzat: cada persona va a la farmàcia del **Programa TAR supervisat a les oficines de farmàcia** que esculli i es fa el TAR. Si el resultat és negatiu continuen anant al centre. Si és positiu, ho hauran de comunicar al centre i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable. El TAR no tindrà cap cost per l'usuari.

Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial immunitzat: va a fer-se el TAR al **punt centralitzat o CAP escollit**. **No cal cita prèvia**. Si el resultat és negatiu, continuarà anant al centre. Si és positiu, s'ha de comunicar al centre educatiu i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys (o incapacitat) ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable.

Dia 4-6

Alumnat i professorat no immunitzat: han d'anar al lloc i hora indicats per a fer-se la **prova diagnòstica** i seguidament continuar amb el període de quarantena. En el cas que es faci una PCR els resultats es rebran en les 24-48 hores següents. Independentment del resultat hauran de completar el període de quarantena.

Dia 10

Últim dia de quarantena per a l'alumnat/professorat no immunitzat.

Dia 11

Alumnat i professorat no immunitzat: es reincorporen al centre educatiu.

QUADRE RESUM CIRCUITS_ESTUDI GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)*

	ALUMNAT		PROFESSORAT	
	IMMUNITZAT (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	NO IMMUNITZAT (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)	IMMUNITZAT (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	NO IMMUNITZAT (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)
Educació especial	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 0-3	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 3-6	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació primària	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
ESO	Circuit B	Circuit A	<i>No forma part del GCE</i>	
Batxillerat/FP/altres	Circuit B	Circuit A	<i>No forma part del GCE</i>	

CIRCUIT A: Quarantena 10 dies + prova diagnòstica dia 4-6 (punt centralitzat, CAP o lloc on s'indiqui des de l'Atenció Primària del territori)

CIRCUIT B: No quarantena + TAR a farmàcia programa TAR escollida dia 0-1

CIRCUIT C: No quarantena + TAR a qualsevol CAP o punt centralitzat de TAR dia 0-1

*Es consideraran **contactes estrets** tots els membres del GCE que hagin tingut contacte amb el cas positiu des de les **48 hores** abans de l'inici dels símptomes o des del dia de realització de la prova diagnòstica (que ha estat positiva) si es tracta d'un cas sense símptomes.

Qualsevol alumne/a o professor/a que sigui contacte i iniciï símptomes en aquest període s'ha de posar en contacte amb el seu CAP de referència.